

## **WEWNĘTRZNY REGULAMIN INTEGRACYJNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RADWANOWICACH**

### **UCZEŃ MA PRAWO DO:**

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 2) znajomości celu lekcji i zrozumiałego przekazu treści,
- 3) zadawania pytań nauczycielowi w przypadku natrafienia na trudności w toku lekcji,
- 4) opieki wychowawczej i warunków zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
- 5) sprawiedliwego i życzliwego traktowania,
- 6) swobody wyrażania myśli i przekonań, nie naruszając dobra innych osób,
- 7) korzystania z doraźnej pomocy materialnej,
- 8) rozwijania własnych zainteresowań i zdolności,
- 9) sprawiedliwej, jawnej i uzasadnionej oceny,
- 10) pomocy w przypadku trudności w nauce,
- 11) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego,
- 12) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 13) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole.
- 14) za zgodą rodziców uczęszczać na lekcje religii.

### **UCZEŃ MA OBOWIĄZEK:**

- 1) przestrzegać postanowień zawartych w statucie szkoły,
- 2) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,
- 3) starannie przygotowywać się do zajęć,
- 4) godnie reprezentować szkołę,
- 5) przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 6) chronić własne zdrowie i życie,
- 7) dbać o wspólne dobro, ład i porządek w klasie i szkole,
- 8) nie naruszać godności osobistej i dobrego imienia innych osób,
- 9) respektować uchwały i program samorządu uczniowskiego jako swego reprezentanta.

### **UCZEŃ MOŻE BYĆ NAGRODZONY ZA:**

- 1) bardzo dobre wyniki w nauce,
- 2) wzorową postawę ucznia,
- 3) pracę społeczną na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
- 4) osiągnięcia w konkursach, zawodach sportowych i innych.

#### **Rodzaje nagród:**

- 1) pochwała wobec klasy udzielona uczniowi przez nauczyciela, wychowawcę,
- 2) pochwała wobec rodziców udzielona uczniowi przez wychowawcę,
- 3) pochwała wobec uczniów udzielona uczniowi przez dyrektora szkoły na apelu,
- 4) dyplom lub list pochwalny od rady pedagogicznej,
- 5) nagroda rzeczowa przyznawana na wniosek rady pedagogicznej.

### **UCZEŃ MOŻE BYĆ UKARANY ZA:**

- 1) naruszanie postanowień statutu szkoły, dobra wspólnego i godności ludzkiej,
- 2) notoryczne zaniedbywanie obowiązków szkolnych,
- 3) brutalność, wulgarność, chuligaństwo,
- 4) opuszczanie zajęć szkolnych (wagary),
- 5) niszczenie mienia szkoły.

### **Rodzaje kar:**

- 1) upomnienie wobec klasy udzielone uczniowi przez wychowawcę,
- 2) zawiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu,
- 3) okresowe zawieszenie uczestnictwa w imprezach szkolnych,
- 4) nagana wobec uczniów udzielona uczniowi przez dyrektora szkoły na apelu,
- 5) zawieszenie w prawach ucznia,

- Wobec ucznia nie mogą być stosowane kary naruszające jego nietykalność i godność osobistą.
- Wychowawca ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowanej wobec niego karze.
- Uczniowi przysługuje prawo odwołania się od kary do dyrektora szkoły za pośrednictwem samorządu uczniowskiego lub wychowawcy.
- Odwołanie należy złożyć w formie pisemnej w nieprzekraczalnym terminie 14 dni od zastosowania kary.
- W związku z wniesionym odwołaniem od kary, dyrektor szkoły zwołuje nadzwyczajne posiedzenie rady pedagogicznej, która podtrzymuje lub uchyla zastosowanie kary. Wydana w tym trybie decyzja jest ostateczna.

### **Zasady usprawiedliwiania nieobecności uczniów**

1. Warunkiem usprawiedliwienia nieobecności jest przekazanie wychowawcy odpowiednich dokumentów przez ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), a w przypadku usprawiedliwienia w formie ustnej przeprowadzenie rozmowy z wychowawcą, w trakcie której rodzice (prawni opiekunowie) podadzą pozwalające na usprawiedliwienie przyczyny nieobecności.
2. Nie stosuje się usprawiedliwień nieobecności przypadających w różnych dniach miesiąca pojedynczych godzin, tzw. „usprawiedliwianie wszystkich dotychczasowych nieobecności”.
3. Dopuszcza się następujące formy usprawiedliwiania nieobecności:
  - 1) zaświadczenie wystawione przez fachowe służby medyczne o niezdolności do uczestniczenia w zajęciach;
  - 2) pisemna prośba rodzica umieszczona w „Kalendarzu Ucznia”, która zawiera informację o czasie usprawiedliwianej nieobecności oraz własnoręczny podpis rodzica;
  - 3) prośbę rodzica o usprawiedliwienie nieobecności ucznia przekazaną w formie rozmowy osobistej lub telefonicznej z wychowawcą klasy. W przypadku takiej formy usprawiedliwienia wychowawca odnotowuje fakt jej przeprowadzenia w swojej dokumentacji podając jednocześnie przyczyny, dla których nieobecność została usprawiedliwiona;
  - 4) zaświadczenie urzędowe wystawione przez organ sądowniczy, instytucję publiczną, itp. stwierdzające, że nieobecność ucznia wynikała z istotnych społecznie przyczyn lub innych zdarzeń;
  - 5) ustną lub pisemną prośbę pracownika szkoły zawierającą uzasadnienie nieobecności ucznia spowodowane przyczynami wynikającymi z prowadzonych zajęć dydaktycznych lub wychowawczych organizowanych w ramach statutowych zadań szkoły.
4. **Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia są zobowiązani do usprawiedliwienia nieobecności w dniu stawienia się dziecka do szkoły.**
5. Jeżeli nieobecność ucznia trwa, w sposób ciągły, dłużej niż tydzień, jego rodzice mają obowiązek poinformowania wychowawcy danej klasy o przyczynach powstania tej nieobecności oraz o przewidywanym czasie jej trwania.
6. Jeżeli istnieje pilna konieczność zwolnienia ucznia z części zajęć w danym dniu (np. z powodu wizyty u lekarza), rodzic informuje o tym fakcie wychowawcę klasy w formie pisemnej w „Kalendarzu Ucznia”, osobiście lub telefonicznie.

## Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej i postawie wobec otoczenia.

Przy ustalaniu oceny zachowania brane są pod uwagę następujące czynniki:

- 1) Cechy osobowości i charakteru ucznia:
  - a) pilność, sumienność i wytrwałość w wypełnianiu obowiązków ucznia,
  - b) staranność w odrabianiu zadań domowych,
  - c) koncentracja uwagi i szanowanie praw innych uczniów do zdobywania wiedzy,
  - d) aktywny udział w zajęciach,
  - e) wypełnianie obowiązków dyżurnego klasy i szkoły,
  - f) wykonywanie poleceń nauczyciela,
  - g) punktualność i systematyczność,
  - h) kultura osobista i takt wobec kolegów, pracowników szkoły, osób dorosłych,
  - i) prawdomówność i uczciwość w postępowaniu,
  - j) dbałość o higienę i zdrowie, unikanie nałogów,
  - k) dbałość o estetykę własnego wyglądu i wyglądu otoczenia, stosowność ubioru,
  - l) poczucie godności własnej i innych.
- 2) Postawy właściwe ze względów społecznych:
  - a) uczynność, koleżeństwo, chęć pomocy innym (samopomoc koleżeńska),
  - b) reagowanie na postawy zła, obrona słabszych, obiektywizm,
  - c) przestrzeganie bezpieczeństwa własnego i innych,
  - d) umiejętność współdziałania w zespole i odpowiedzialność za powierzone zadania,
  - e) opieka nad niepełnosprawnymi kolegami,
  - f) podejmowanie pożytecznych inicjatyw na rzecz klasy szkoły, środowiska,
  - g) udział w konkursach, zawodach sportowych,
  - h) dbałość o mienie osobiste, szkolne, ogólnospołeczne,
  - i) szacunek dla pracy innych ludzi,
  - j) praca w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych,
  - k) kultura języka,
  - l) postawa ucznia na wycieczkach, zielonych szkołach, imprezach szkolnych.

### Szczegółowe zasady ustalania oceny zachowania

1. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje tzw. kredyt zaufania w wysokości 100 punktów, które w zależności od prezentowanej postawy może zwiększać lub tracić.
2. Ustala się następujące kryteria punktowe:

Ocena:	I semestr:	roczna (łącznie):
<b>Wzorowa</b>	<b>160</b> pkt. i więcej	<b>320</b> pkt. i więcej
<b>bardzo dobra</b>	<b>140 – 159</b> pkt.	<b>280 – 319</b> pkt.
<b>dobra</b>	<b>100 – 139</b> pkt.	<b>200 – 279</b> pkt.
<b>poprawna</b>	<b>60 – 99</b> pkt	<b>120 – 199</b> pkt.
<b>nieodpowiednia</b>	<b>30 – 59</b> pkt .	<b>60 – 119</b> pkt.
<b>naganna</b>	poniżej <b>29</b> pkt.	poniżej <b>59</b> pkt.
3. Ilość zdobytych przez ucznia punktów nie przekłada się bezpośrednio na ocenę z zachowania.
4. Ocenę z zachowania **ustala ostatecznie wychowawca** biorąc pod uwagę punktację, zasięgając opinii nauczycieli i pracowników szkoły, uczniów klasy oraz samego ucznia, który dokonuje samooceny.