

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
INTEGRACYJNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RADWANOWICACH**

Lp.	Główne kierunki pracy wychowawczej szkoły	Z a d a n i a	F o r m y   r e a l i z a c j i
1.	<i>Jestem Polakiem, a Polska to moja Ojczyzna.</i>	Rozwijanie poczucia więzi narodowej i szacunku do tradycji oraz symboli narodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w apelach upamiętniających najważniejsze wydarzenia narodowe i regionalne</li> <li>• Dbanie o Pomnik Ofiar Pacyfikacji w Radwanowicach</li> <li>▪ Odnoszenie się z szacunkiem do symboli narodowych</li> <li>▪ Rola godła i hymnu w historii Polaków- pogadanki, gazetki tematyczne</li> </ul>
		Aktywne uczestnictwo w uroczystościach szkolnych upamiętniających najważniejsze wydarzenia historyczne kraju i regionu.	<p>Narodowe Święto Niepodległości</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Udział uczniów w uroczystej akademii upamiętniającej odzyskanie przez Polskę niepodległości.</li> <li>▪ Udział uczniów w uroczystym apelu upamiętniającym uchwalenie Konstytucji 3 Maja</li> <li>▪ Rocznica pacyfikacji – spotkanie pod pomnikiem</li> <li>▪ gazetki tematyczne w klasach</li> </ul>
		Świadomość lokalnych wydarzeń i aktywne włączenie się w działalność -Fundacji Brata Alberta - Oświatowego Towarzystwa Integracyjnego - sołectwa i gminy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Udział w gminnych zawodach sportowych</li> <li>▪ Udział uczniów w:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Akcji Sprzątania Świata”.</li> <li>- powitaniu jesieni - „Dzień pieczonego ziemniaka”</li> <li>- „Powitaniu Wiosny”.</li> <li>- uroczystościach upamiętniających lokalne wydarzenia historyczne</li> <li>- imprezach integracyjnych organizowanych przez Fundację im. Brata Alberta oraz fundację Anny Dymnej „Mimo Wszystko”</li> <li>- „Albertianie”- festiwalu osób niepełnosprawnych,</li> </ul> </li> <li>▪ Organizacja i udział w Pikniku Rodzinnym</li> </ul>

2.	<b><i>Oto jestem – rosnę, dorastam, rozwijam się.</i></b>	Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną, opartych na miłości, zrozumieniu i wzajemnym poszanowaniu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozbudzanie miłości i szacunku do rodziców i innych członków rodziny poprzez wykonanie i wręczenie upominków z okazji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dnia Babci i Dziadka</li> <li>- Dnia Rodziny(mamy, taty)</li> </ul> </li> <li>▪ Organizacja i udział uczniów w akademiach z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Rodziny</li> </ul>
		Przygotowanie do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia jego fizycznych objawów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obserwacja własnych zmian fizycznych i psychicznych:</li> <li>▪ pogadanki tematyczne</li> <li>▪ zajęcia- wychowanie do życia w rodzinie, prowadzone w klasach V-VI.</li> </ul>
		Rozbudzanie zainteresowań skierowanych na poznanie różnych zawodów oraz konieczność nadążania za zmieniającym się rynkiem pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nasze zainteresowania- gazetki tematyczne</li> <li>▪ Rozwijanie zainteresowań poprzez udział uczniów w szkolnych kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych, konkursach szkolnych, wycieczkach.</li> </ul>
3.	<b><i>Bezpiecznie w domu, szkole, na ulicy.</i></b>	Walka z wszelkimi formami patologii wśród dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pogadanki i gazetki tematyczne</li> <li>▪ Rozmowy z pedagogiem szkolnym</li> <li>▪ Zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego, dzielnicowego.</li> </ul>
		Dostarczanie informacji na temat mechanizmów uzależnień i sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dostarczanie informacji dotyczących świadomego przeżywania emocji oraz sposobów radzenia sobie z przykrymi emocjami</li> <li>▪ Przybliżanie sposobów radzenia sobie ze złością oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach</li> <li>▪ Dostarczanie informacji na temat mechanizmów uzależnień, nałogów, ich przyczyn, skutków oraz przybliżenie sposobów radzenia sobie z nimi.</li> <li>▪ Spotkania ze specjalistami,</li> <li>▪ Gazetki tematyczne</li> </ul>

		Opiece uczniów opieką wyrównawczą i korekcyjną.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających problemy w nauce.</li> <li>▪ Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</li> <li>▪ Zajęcia prowadzone na basenie.</li> <li>▪ Zajęcia rewalidacyjne z uczniami niepełnosprawnymi</li> </ul>
		Praca z dziećmi zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Akceptacja w zespole klasowym – jak możemy pomagać naszym rówieśnikom (rozmowy nauczające).</li> <li>▪ Praca z uczniami według zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.</li> </ul>
		Wyrabianie nawyku przestrzegania elementarnych przepisów bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz na drogach publicznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spotkania z policjantami (pogadanki, pokazy): <ul style="list-style-type: none"> <li>- droga ucznia do i ze szkoły,</li> <li>- niebezpieczne sytuacje na jezdni, drodze,</li> </ul> </li> <li>▪ znajomość podstawowych znaków i przepisów drogowych;</li> <li>▪ Zaznajomienie uczniów z przepisami BHP obowiązującymi podczas zajęć szkolnych</li> <li>▪ Bezpieczne ferie zimowe (pogadanka)</li> <li>▪ Bezpieczne wakacje (pogadanka)</li> </ul>
4.	<b><i>W zdrowym ciele- zdrowy duch.</i></b>	Szerzenie zagadnień oświaty zdrowotnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pogadanki i gazetki tematyczne</li> <li>▪ Badania profilaktyczne i szczepienia ochronne</li> <li>▪ Fluoryzacja zębów</li> <li>▪ Udział uczniów w zajęciach korekcyjnych i zajęciach prowadzonych na basenie</li> <li>▪ Udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez pielęgniarkę, pedagoga w ramach profilaktyki zdrowotnej</li> <li>▪ Kształcenie umiejętności udzielania I pomocy w nagłych sytuacjach.</li> </ul>

		<p>Propagowanie zdrowego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promowanie zdrowego sposobu odżywiania się m.in. pogadanki, filmy edukacyjne, uczestnictwo w ogólnopolskim programie, gdzie uczniowie dostają mleko i owoce w szkole</li> <li>▪ Zachęcanie do aktywnych form wypoczynku na świeżym powietrzu m .in. zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu, udział w zawodach sportowych, uprawianie różnorodnych dyscyplin sportowych</li> <li>▪ Promowanie zdrowej rywalizacji w nauce, konkursach, zawodach sportowych</li> <li>▪ Zwracania uwagi na higienę osobistą i estetykę wyglądu.</li> </ul>
		<p>Przestrzeganie higieny pracy dzieci, dążenie do eliminowania stresu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przybliżanie uczniom zasad higieny pracy na lekcjach</li> <li>▪ Przypominanie o prawidłowej postawie podczas zajęć lekcyjnych</li> <li>▪ Zmniejszanie obciążenia plecaków poprzez zapewnienie uczniom miejsca na przechowanie podręczników w szkole</li> </ul>
5.	<b><i>Jestem integralną częścią przyrody.</i></b>	<p>Uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wycieczki turystyczno -krajoznawcze</li> <li>▪ Prezentacja zdjęć oraz różnych ciekawostek dotyczących regionu na gazetce szkolnej</li> <li>▪ Realizacja i udział w różnorodnych projektach regionalno-przyrodniczych.</li> <li>▪ Hodowla roślin doniczkowych w klasie.</li> </ul>
		<p>Dostrzeganie nieprawidłowych poczynań człowieka w środowisku i pomoc w odradzaniu się przyrody.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gazetki tematyczne</li> <li>▪ Udział w konkursach szkolnych poruszających tematykę nieprawidłowych poczynań człowieka w środowisku</li> <li>▪ Udział w „Akcji Sprzątania Świata”</li> <li>▪ Dbanie o higienę otoczenia szkoły.</li> <li>▪ Zbiórka, segregacja surowców wtórnych</li> </ul>

6.	<b><i>Mój region - moja mała ojczyzna.</i></b>	Poznanie walorów krajobrazowych najbliższej okolicy	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wycieczki po najbliższej okolicy (ilustracje, własne zdjęcia, rysunki lub opisy): <ul style="list-style-type: none"> <li>- położenie geograficzne miejscowości i usytuowanie jej w regionie i kraju,</li> <li>- pochodzenie nazwy miejscowości</li> <li>- opracowanie planu wycieczek.</li> </ul> </li> <li>▪ Wycieczki przedmiotowe</li> </ul>
		Uświadomienie uczniom nierozwalnej więzi między historią regionu, a jego współczesnością	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dbanie o Pomnik Ofiar Pacyfikacji w Radwanowicach</li> <li>▪ Pomoc w tworzeniu Izby Regionalnej</li> <li>▪ Udział w projektach szkolnych, dotyczących regionu-historii, kultury, obyczajów itp.</li> <li>▪ Tworzenie Kroniki Szkoły</li> </ul>
		Aktywny udział w życiu społeczności lokalnej i Fundacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Udział uczniów w różnego rodzaju imprezach organizowanych w ramach współpracy szkoły i Fundacji Św. Brata Alberta oraz Fundacji „Mimo wszystko”</li> </ul>
7.	<b><i>Z kulturą „za pan brat”.</i></b>	Zaspokajanie potrzeb kulturalnych uczniów poprzez wykorzystanie możliwości poznawczych i kształcących jakie stwarza środowisko Krakowa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wycieczki do Krakowa i zwiedzanie zabytków miasta.</li> <li>▪ Wyjazdy do kina, teatru, muzeum, galerii</li> <li>▪ Poznanie legend i historii związanych z królewskim miastem.</li> <li>▪ Udział w konkursach tematycznych.</li> </ul>
		Rozwijanie wrażliwości muzycznej, plastycznej, teatralnej i filmowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wyjazdy do kina, teatru i muzeum, filharmonii</li> <li>▪ Udział w szkolnych i gminnych konkursach plastycznych, teatralnych, recytatorskich itp.</li> <li>▪ Udział w przedstawieniach i akademiach okolicznościowych oraz jasełkach szkolnych.</li> </ul>

		Uświadomienie uczniom konieczności opanowania i wdrażania w codzienne życie zasad dobrego wychowania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ocena zachowania, samoocena zachowania uczniów i analiza własnego zachowania.</li> <li>▪ Kultura mojego zachowania (pogadanka, pokaz).</li> <li>▪ Przypominanie zasad dobrego zachowania</li> <li>▪ Ukazywanie przyczyn dobrych i złych zachowań.</li> <li>▪ Osoby niepełnosprawne, chore i starsze -jak się wobec nich zachowywać (rozmowy nauczające).</li> <li>▪ Rozumienie i stosowanie indywidualnej odpowiedzialności za swoje czyny i słowa</li> <li>▪ Zachęcanie do ochrony zabytków dziedzictwa narodowego, pobudzanie szacunku wobec miejsc pamięci narodowej i obiektów sakralnych</li> <li>▪ Dbanie o czystość języka ojczystego</li> </ul>
8.	<b><i>Jestem współtwórcą zwyczajów i tradycji szkolnych.</i></b>	Współudział uczniów w tworzeniu tradycji szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Klasowe „Mikołajki”.</li> <li>▪ Wigilia klasowa – dekoracje sal lekcyjnych</li> <li>▪ Zwyczaje i tradycje bożonarodzeniowe - wigilia klasowa. Oglądanie zdjęć, odczytywanie treści życzeń świątecznych, słuchanie kolęd, dzielenie się opłatkiem</li> <li>▪ Jasełka szkolne</li> <li>▪ Wigilijne spotkanie integracyjne z uczestnikami warsztatów i świetlicy terapeutycznej</li> <li>▪ Spotkanie Wielkanocne, udział w konkursach dotyczących z tradycji wielkanocnych</li> <li>▪ Udział w „Dniu Unii Europejskiej”</li> </ul>
		Obchody ważnych rocznic i wydarzeń z uwzględnieniem tradycji i specyfiki szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Udział uczniów w apelu pomordowanych upamiętniającym Pacyfikację wsi Radwanowice</li> <li>▪ Obchody Dnia Szkoły</li> <li>▪ Uczczenie pomordowanych mieszkańców Radwanowic w kwietniu- miesiącu pamięci narodowej</li> <li>▪ Składanie kwiatów, wieńców i palenie zniczy w dniu 1 listopada</li> <li>▪ Spotkania z kombatanami, osobami pamiętającymi czas pacyfikacji, świadkami ówczesnych wydarzeń</li> </ul>

9.	<b><i>Nadążam za zmianami – kultura informacyjna na co dzień.</i></b>	Przygotowanie do odróżnienia fikcji od rzeczywistości w przekazach medialnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki dotyczące roli masmediów w życiu codziennym</li> <li>▪ Zwrócenie uwagi na wybór programów telewizyjnych odpowiednich do wieku.</li> <li>▪ Wskazywanie wartościowych programów radiowych i telewizyjnych.</li> <li>▪ Uwrażliwienie na niebezpieczeństwo związane z korzystaniem z internetu</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zajęcia biblioteczne</li> <li>▪ Korzystanie z biblioteki szkolnej.</li> <li>▪ Udział uczniów w konkursach czytelniczych.</li> <li>▪ Uczestnictwo w spotkaniach autorskich</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wykonywanie naukowych projektów z zastosowaniem technologii informacyjnej.</li> <li>▪ Umiejętne korzystanie z zasobów Internetu</li> <li>▪ Wykorzystywanie informacji z sieci Internet na zajęciach lekcyjnych</li> </ul>
----	---	---	---

10.	<b><i>Jestem kolegą, uczniem, reprezentantem mojej szkoły .</i></b>	Integracja społeczności uczniowskiej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Udział uczniów w zabawach szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawie Andrzejkowej</li> <li>- Zabawie Karnawałowej</li> </ul> </li> <li>▪ Udział uczniów w konkursach oraz wycieczkach klasowych i szkolnych.</li> <li>▪ Współpraca zespołów klasowych klas IV-VI podczas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenia gazetki szkolnej,</li> <li>- pracy w Szkolnej Radzie Uczniowskiej,</li> <li>- organizacji imprez i przedstawień szkolnych</li> </ul> </li> <li>▪ Dbalność o klasę - wspólne prace klasowe</li> <li>▪ Kontakt z uczniami niepełnosprawnymi w czasie przerw</li> <li>▪ Organizowanie i udział w zajęciach integrujących uczniów pełno- i niepełnosprawnych.</li> <li>▪ Udział w warsztatach integracyjnych</li> <li>▪ Niesienie pomocy przez uczniów - uczniom mniej sprawnym ruchowo.</li> <li>▪ Pomoc w nauce przez uczniów zdolnych swoim kolegom</li> <li>▪ Uczenie akceptacji wobec odmienności innych osób, poszanowania godności innych</li> <li>▪ Uczenie uczniów akceptowania postawy osoby szanującej odmienne poglądy drugiej osoby</li> </ul>
		Rozwijanie samorządowej działalności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promowanie umiejętności organizacji życia w społeczności uczniowskiej</li> <li>▪ Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia.</li> <li>▪ Uczestnictwo w wyborach Szkolnej Rady Uczniowskiej</li> <li>▪ Wybór samorządu klasowego i sekcji klasowych</li> </ul>



		Współdziałal uczniów w życiu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wkład klasy w życie szkoły, podejmowanie różnych inicjatyw na rzecz szkoły.</li> <li>▪ Czynny udział w okolicznościowych apelach i akademiach, wyborach do Szkolnej Rady Uczniowskiej.</li> <li>▪ Współorganizacja apeli, akademii, zabaw, konkursów i zawodów szkolnych.</li> <li>▪ Wspieranie, promowanie pracy nad sobą</li> <li>▪ Budzenie świadomości o celowości uczenia się</li> <li>▪ Rozwijanie samodyscypliny i samokontroli</li> <li>▪ Mobilizowanie uczniów do osiągania coraz lepszych wyników w nauce</li> </ul>
		Wdrażanie uczniów do planowania i systematycznego dążenia do założonych celów	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zachęcanie uczniów do systematycznego oszczędzania w SKO</li> <li>▪ Zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych</li> </ul>
		Tworzenie i popularyzacja dorobku szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentacja prac na gazetkach szkolnych.</li> <li>▪ Udział uczniów w zawodach i konkursach szkolnych oraz organizowanych na szczeblu gminnym.</li> <li>▪ Tworzenie Kroniki Szkolnej</li> <li>▪ Aktualizacja strony www. szkoły</li> </ul>
11.	<b><i>Udział rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz ich uczestnictwo w życiu szkoły.</i></b>	Wspieranie rodziców w oddziaływaniach wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poruszanie tematów wychowawczych w czasie zebrań rodziców.</li> <li>▪ Indywidualne kontakty z rodzicami.</li> <li>▪ Dyżury nauczycieli.</li> <li>▪ Kontakty z pedagogiem szkolnym, psychologiem, logopedom</li> <li>▪ Kontakty z Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną.</li> </ul>
		Udział rodziców w realizacji zadań wynikających z potrzeb szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opiniowanie dokumentów, planów pracy szkoły.</li> <li>▪ Prace remontowo -porządkowe na terenie szkoły</li> <li>▪ Współorganizowanie imprez szkolnych- Dzień Dziecka, Pikniku Rodzinnego itp.</li> <li>▪ Finansowanie projektów i przedsięwzięć szkolnych.</li> </ul>