

Zadania rehabilitanta szkolnego:

1. Rehabilitant organizuje zajęcia i pomoc z zakresu rehabilitacji na terenie szkoły.
2. W zajęciach rehabilitacyjnych uczestniczą dzieci typowane na podstawie orzeczenia lekarskiego.
3. Rehabilitacja obejmuje dzieci z oddziału przedszkolnego, "zerówki", oraz klas I-VI posiadające orzeczenie ze wskazaniem do rehabilitacji.
4. Zajęcia rehabilitacyjne mają charakter indywidualny. Czas trwania zajęć zależny jest od tego czy są to zajęcia uwzględnione, jako specjalistyczne czy też rewalidacyjno- wychowawcze i mogą trwać 45-60 min.
5. Rehabilitant układa indywidualny plan terapii dziecka. Dostosowany on jest do deficytów, potrzeb i zaburzeń ruchowych każdego z dzieci.
6. Podczas zajęć rehabilitacyjnych rozwijane i kształtowane są nowe umiejętności ruchowe w oparciu o potencjał, jaki dziecko posiada.
Priorytetem jest to, aby każde z dzieci było możliwie jak najbardziej samodzielne i niezależne w sferze aktywności ruchowej.
7. Rehabilitant organizuje miejsce i przyrządy potrzebne do terapii.
8. Rehabilitacja dostosowana jest do konkretnego zaburzenia, dziecko, jeśli zachodzi taka potrzeba jest prowadzone wieloma specjalistycznymi metodami z zakresu rehabilitacji.
9. Rehabilitant współpracuje z rodzicami. Zadowalające efekty terapii widoczne są, gdy dziecko pod kontrolą rodziców stosuje się do zaleceń także w domu.

Cele rehabilitacji:

1. Poprawa ogólnej sprawności ruchowej i wydolności.
2. Usprawnianie w zakresie dużej i małej motoryki.
3. Nauka lub korekcja chodu.
4. Stymulowanie utrzymania nawyku prawidłowej postawy ciała.
5. Doskonalenie czynności w zakresie samoobsługi, jaki czynności dnia codziennego.
6. Rozwijanie zainteresowań ruchowo-sportowych.

