

W naszej szkole prowadzone są także zajęcia z integracji sensorycznej, na która uczęszczają dzieci z zaleceniami z poradni psychologicznej bądź pedagogicznej. Aby przybliżyć, czym jest integracja sensoryczna poniżej trochę teorii.....:)

Integracja Sensoryczna to proces, dzięki, któremu mózg otrzymując informację ze wszystkich zmysłów segregując, rozpoznając, interpretując i integrując je ze sobą i wcześniejszymi doświadczeniami odpowiada adekwatną reakcją. Integracja Sensoryczna jest taką organizacją wrażeń by mogły być użyte w celowym działaniu.

Integracja Sensoryczna wspomaga rozwój dzieci z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową. Dostarczanie bodźców poprzez stymulację podstawowych systemów zmysłowych takich jak wzrok, dotyk, słuch, równowaga, kinestezja wpływa na procesy zdobywania nowych umiejętności a także na poprawę funkcjonowania w środowisku zewnętrznym.

Główne cele Integracji Sensorycznej:

1. Plastyczność neuronalna oznacza zdolność mózgu do zmian i modyfikacji.
2. Sekwencyjny rozwój procesów integracji sensorycznej dokonuje się w normalnym rozwoju dziecka. Złożone kompleksowe zachowania rozwijają się w oparciu o bardziej podstawowe wcześniej wykształcone. Jeśli pojawią się dysfunkcje integracji sensorycznej wówczas proces ciągłego doskonalenia funkcji rozwojowych zostały zakłócony.
3. Integralność systemu nerwowego, oznacza, że wyższe struktury mózgu ewoluowały z niższych. Dlatego działanie ośrodków korowych zależne jest od prawidłowego funkcjonowania ośrodków podkorowych, w których dokonują się główne procesy sensoryczne.
4. Reakcje adaptacyjne wpływają na rozwój integracji sensorycznej, a także procesy integracji sensorycznej przyczyniają się do reakcji adaptacyjnych.

Brzmi to wszystko bardzo tajemniczo, ale same zajęcia nie są niczym innym jak wspaniałą zabawą zobaczcie sami.....



