

**ROCZNY PLAN PRACY
ŚWIETLICY SZKOLNEJ
INTEGRACYJNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W RADWANOWICACH
W ROKU SZKOLNYM 2017/2108**

Opracowała: Marzena Gwizdała

Wstęp

Świetlica szkolna ma spełniać głównie rolę opiekuńczą, wychowawczą oraz społeczną. Zapewnia opiekę dzieciom oczekującym na lekcje, odwóz do domu oraz zgłoszonym przez rodziców/opiekunów prawnych na podstawie „Karty zgłoszenia dziecka do świetlicy”. Poprzez zajęcia rozwija zainteresowania intelektualne, artystyczne, techniczne. Uczy samodzielności, a poprzez pracę wychowawczą kształtuje wśród dzieci postawy etyczno-moralne, uczy samodzielności, pracowitości, zdyscyplinowania, posłuszeństwa. Oprócz zajęć ujętych w rocznym planie dzieci mogą spędzić czas według własnego uznania, odrobić pracę domową. Zajęcia świetlicowe mają zapewnić czas dzieciom w sposób możliwie interesujący. Ze względu na to, że świetlica mieści się w szkole integracyjnej, uczęszczają do niej dzieci pełnosprawne jak i niepełnosprawne. Głównym celem świetlicy jest uświadamianie dzieci zdrowych, że wokół nich są osoby „inne”, pod względem np. poruszania się oraz nauczenie postawy tolerancji i akceptacji względem innych.

W *Planie Pracy Świetlicy Szkolnej* ujęłam główne zadania, które dotyczą najważniejszych dziedzin funkcjonowania świetlicy. Należą do nich:

1. Kształtowanie podstawowych nawyków współżycia w grupie.
2. Kształtowanie postawy tolerancji wobec innych osób.
3. Działanie w zakresie troski o zdrowie dzieci i kształtowanie nawyków w zakresie higieny i kultury codziennego życia.
4. Pomocy w opanowaniu wiedzy szkolnej i rozwijaniu sprawności umysłowej.
5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz nabywanie umiejętności odpowiedniego spędzania czasu wolnego.
6. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.
7. Edukacja ekologiczna.

ZADANIA KIERUNKOWE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<p>1. Kształtowanie podstawowych nawyków współżycia w grupie: - uświadomienie dzieciom znaczenia grupy koleżeńskiej; - dążenie do zgody oraz współpracy w grupie; - doskonalenie umiejętności poprawnego zachowania się w różnych sytuacjach; - umiejętność odróżniania dobra od zła; - przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych; - kształtowanie nawyku okazywania innym i sobie życzliwości, szacunku oraz kulturalnego zachowania.</p>	<p>1. Organizacja pracy w świetlicy: - zapoznanie dzieci z wychowawcami świetlicy, z zasadami bezpieczeństwa i regulaminem świetlicy. 2. Pogadanki na temat kulturalnego zachowania się, wzajemnej życzliwości, akceptacji, itp. 3. Organizowanie zabaw w grupie, uczenie poszanowania sprzętu szkolnego. 4. Wyrabianie u dzieci poszanowania własności wspólnej i osobistej. 5. Zwracanie uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie. 6. Przeciwdziałanie agresji: - nabywanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach; - poznanie sposobów przeciwdziałania agresji.</p>	<p>Wrzesień Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok</p>
<p>2. Kształtowanie tolerancji wobec innych osób</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z zagadnieniem niepełnosprawności. 2. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec niepełnosprawnych. 3. Zapoznanie dzieci z rodzajami niepełnosprawności 4. Pogadanki związane z niepełnosprawnością, ich opinie i zdanie na temat kolegów niepełnosprawnych. 5. Wykorzystanie psychodramy – odgrywanie scenek.</p>	<p>Październik Cały rok Październik Cały rok Cały rok</p>
<p>3. Kształtowanie nawyków higieniczno-zdrowotnych</p>	<p>1. Organizacja zajęć w świetlicy i na świeżym powietrzu. 2. Pogadanki na temat zasad higieny - higieny żywienia, estetyki spożywania posiłków. 3. Utrwalanie nawyków higienicznych: mycie rąk, zachowanie czystości w sali oraz jej wietrzenie. 4. Bezpieczeństwo podczas wsiadania i wysiadania z autobusu szkolnego.</p>	<p>Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok</p>

<p>4. Organizacja zajęć nauki własnej dziecka</p>	<p>5. Zajęcia relaksacyjne przy muzyce.</p> <p>1. Przygotowanie stanowisk pracy. 2. Pomoc w odrabianiu pracy domowej. 3. Rozmowy na temat szanowania książek, zeszytów, przyborów szkolnych. 4. Przygotowywanie gier i zabaw dydaktycznych.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok Cały rok Cyklicznie</p> <p>Cały rok</p>
<p>5. Poznawanie i rozwijanie zainteresowań dzieci, kształtowanie wartościowych nawyków w zakresie zabawy i rozrywki</p>	<p>1. Prowadzenie różnych form zajęć świetlicowych: czytelnictwo, gry i zabawy stolikowe, gry sportowe, zajęcia plastyczno-techniczne, zajęcia muzyczno-ruchowe, gra w szachy. 2. Zainteresowanie dzieci otaczającą przyrodą: obserwacja zmieniających się pór roku, wycieczki po okolicy. 3. Obserwacja zainteresowań czytelniczych dzieci i ich ulubionych zabaw: konkursy, zagadki, quizy, rebusy. 4. Oglądanie filmów edukacyjnych. 5. Imprezy okolicznościowe i rozrywkowe: andrzejki, mikołajki, Dzień Dziecka, zabawa karnawałowa i inne. 6. Zabawy tematyczne oraz gry i zabawy ruchowe. 7. Zajęcia i gry terenowe, wycieczki. 8. Prowadzenie zajęć umuzykalniających poprzez słuchanie muzyki. 9. Prowadzenie różnych form zajęć sprawnych rąk – np. techniką orgiami. 10. Moje hobby – w wolnym czasie rozwijam swoje zainteresowanie.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cyklicznie</p> <p>Cały rok</p> <p>Cyklicznie</p> <p>Cały rok Z okazji świąt</p> <p>Cały rok</p> <p>Cyklicznie</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cyklicznie</p>
<p>6. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.</p>	<p>1. Zapoznanie dzieci z życiem wsi – ciekawymi instytucjami w gminie, zabytkami. 2. Oglądanie filmów tematycznych. 3. Rozmowy z dziećmi na tematy bieżących wydarzeń w kraju i na świecie. 4. Wykorzystanie rocznic i świąt okolicznościowych do zainteresowań społecznych (spotkania dzieci z ciekawymi ludźmi). 5. Pamięć o ważnych wydarzeniach – wykonanie gazetek.</p>	<p>Cyklicznie</p> <p>Cały rok</p> <p>Cyklicznie</p> <p>Cyklicznie</p> <p>Z okazji rocznic</p>
<p>7. Edukacja ekologiczna.</p>	<p>1. Wskazywanie pozytywnych i negatywnych</p>	<p>Cały rok</p>

	aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne. 2. Wyrabianie nawyków segregowania śmieci. 3. Udział lub pogadanki na temat akcji: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” itp.	Cyklicznie Cyklicznie
--	---	--------------------------